



# Modul **Schlüsselkompetenzen** und freier Bereich

Für das Modul „Schlüsselkompetenzen“ bzw. den freien Bereich empfehlen wir im **Wintersemester 2019/20**:

## 10961 Gelebte Spiritualität und gelingendes Leben

Religiöse Kompetenz und gelebte Spiritualität, die das eigene Leben bereichern, zeichnen motivierte Religionslehrerinnen und –lehrer aus. Damit ausgestattet wird das Fach Religion nicht nur glaubhaft vermittelt, sondern wird auch zum Lernfeld für die täglichen Herausforderungen des Lebens. In diesem Seminar wird am Beispiel christlicher Denkerinnen und Denker der Frage nachgegangen, wie Glaube zu einem gelingenden Leben beitragen kann und zu guten Entscheidungen verhilft, auch und gerade vor dem Hintergrund von Grenzen und Scheitern.

Referent: Andreas Paul

**\*\*Termin:\*\*** Freitag, 25.10.2019 von 9 bis 18 Uhr

**\*\*Ort:\*\*** Hauptabteilung Schulen und Hochschule, Domplatz 7, Passau

**\*\*Anmeldung über Stud.IP bis Montag, 21.10.2019\*\***

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

## 60022A Blockseminar: Nonverbale Kommunikation verstehen und nutzen

In diesem Seminar setzen sich die Studierenden mit dem wirkungsvollen Ausdruck des eigenen Körpers im Feld der Kommunikation auseinander und erarbeiten Möglichkeiten zur Veränderung. Zunächst befassen sie sich mit den grundlegenden Parametern der Wahrnehmung von Körpern in Gesundheit, Beziehung und Kommunikation und diskutieren und analysieren den individuellen und persönlichen Ausdruck. Dabei arbeiten sie den Körper als Rollen- und Bedeutungsträger heraus. Die Teilnehmenden verändern ihre Signale und körpersprachlichen Botschaften und beobachten und dokumentieren daraufhin die nicht sprachlichen Reaktionen. Durch die Erfahrung der Differenzierung von Selbst- und Fremdwahrnehmung und dem Wahrnehmen der eigenen körperlichen Reaktion in unterschiedlichen Situationen erarbeiten sich die Teilnehmenden neue Handlungsoptionen für Kommunikation.

Referent: Alexander Veit

**\*\*Termin:\*\*** Sonntag, 27.10.2019 von 9 bis 18 Uhr

**\*\*Ort:\*\*** (WIWI) SR 029

**\*\*Anmeldung über Stud.IP bis Montag, 21.10.2019\*\***

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

### 60024A Blockseminar: Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen

Bei weitem nicht alle Lehrkräfte sind den Anforderungen, die der Schulbetreiber an die Stimme stellt, von Natur aus gewachsen. Um das ausdauernde und artikulierte Sprechen vor Klassen oder Gruppen dauerhaft zu einer angenehmen Tätigkeit werden zu lassen, werden in dieser Veranstaltung alle Möglichkeiten zur Vermeidung einer Überlastung (Körperhaltung, Atmung etc.) besprochen und gemeinsam sowie individuell angepasst.

Referent: Reinhard Bauer

**\*\*Termine:\*\*** Jeweils Montag, 28.10.2019, 04.11.2019, 11.11.2019, 18.11.2019, 25.11.2019, 02.12.2019 von 10 bis 11:30 Uhr

**\*\*Ort:\*\*** (KSG Musikraum), Kl. Exerzierplatz 15a, 1. Stock links

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung entspricht einem Workload von 1 ECTS-Credits.

### 60024A Blockseminar: Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen

Bei weitem nicht alle Lehrkräfte sind den Anforderungen, die der Schulbetreiber an die Stimme stellt, von Natur aus gewachsen. Um das ausdauernde und artikulierte Sprechen vor Klassen oder Gruppen dauerhaft zu einer angenehmen Tätigkeit werden zu lassen, werden in dieser Veranstaltung alle Möglichkeiten zur Vermeidung einer Überlastung (Körperhaltung, Atmung etc.) besprochen und gemeinsam sowie individuell angepasst.

Referent: Reinhard Bauer

**\*\*Termine:\*\*** Jeweils Dienstag, 29.10.2019, 05.11.2019, 12.11.2019, 19.11.2019, 26.11.2019, 03.12.2019 von 10 bis 11:30 Uhr

**\*\*Ort:\*\*** (KSG Musikraum), Kl. Exerzierplatz 15a, 1. Stock links

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung entspricht einem Workload von 1 ECTS-Credits.

### 10962 Kirchenraum als Glaubensraum entdecken und verstehen

ReligionslehrerInnen stehen vor der Herausforderung, Schulgottesdienste und liturgische Feiern im Schuljahr zu gestalten und mit zu verantworten. Ebenso kommen Kirchenräume und Liturgie sowie deren Verständnis in den Lehrplänen unterschiedlicher Schularten und Jahrgangsstufen vor. Zentrales Anliegen des Seminars ist es, Sensibilität für den Kirchenraum und seine Theologie zu entwickeln. Der Zusammenhang von Liturgie, Theologie und Kirchenraum wird interdisziplinär aus theologischer und kunsthistorischer Perspektive beleuchtet. Dabei werden Kenntnisse über Glaubensaussagen, die Auftraggeber und Künstler im Kirchenraum und seiner Ausstattung zum Ausdruck bringen wollen, vermittelt. Die praktische Bedeutung eines Kirchengebäudes, nach seinen früheren und seinen heutigen Funktionen wird erschlossen. Durch eine Mischung aus theoretischem Wissen und praktischer Übung wird die Möglichkeit eröffnet, das Ineinander von handelnden, erzählenden und künstlerischen Formen in Liturgie und Kirchenraum zu verstehen und zu erleben. Der Kurs versteht sich als Anstoß, das Potenzial historischer und moderner Kirchenräume, kreativ für die Gestaltung von Religionsunterricht und liturgischen Feiern im schulischen Kontext zu nutzen.

Referenten: Andreas Paul, Dr. Ludger Drost

**\*\*Termin:\*\*** Freitag, 15.11.2019 von 9 bis 18 Uhr

**\*\*Ort:\*\*** Hauptabteilung Schulen und Hochschule, Domplatz 7, Passau (Exkursion in den Dom St. Stephan und die Kirche St. Nikola)

**\*\*Anmeldung über Stud.IP bis Freitag, 08.11.2019\*\***

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

### 10952 Energieschonend unterrichten

Das Seminar befasst sich mit der Qualität an Energieverlust, die der Lehrer, die Lehrerin nach Stunden des Unterrichtens ohne eine griffige Erklärung in sich wahrnimmt. Was ist für den Lehrer, die Lehrerin zu tun, damit ein bejahendes Gleichgewicht wiederhergestellt werden kann? In diesem Seminar werden ausgehend vom „Vogelscheuchenprinzip“ (Lugeder) Interventionsstrategien experimentell erprobt, pädagogische Grundannahmen überprüft und Handlungssicherheiten eingeübt. Gestaltpädagogik, Ansätze aus dem NLP (Neuro-Linguistisches Programmieren) und gestalterische Aktion im Projektlabor dienen der Veranschaulichung.

Referent: Josef Lugeder

**\*\*Termin:\*\*** Freitag, 15.11.2019 von 9 bis 18 Uhr

**\*\*Ort:\*\*** KT, Michaeligasse 13, Raum wird noch bekannt gegeben

**\*\*Anmeldung über Stud.IP bis Freitag, 08.11.2019\*\***

### 61006 Blockseminar: Gut positioniert im Elterngespräch

Lernziele:

- Elterngespräche vorbereiten und zielorientiert führen können
- Persönliche Kommunikationsmuster erkennen und verändern können
- Techniken der lösungsorientierten Gesprächsführung in einem Elterngespräch anwenden können
- Mit Konfliktsituationen selbstbewusst umgehen können

Referent: Christian Eichinger

**\*\*Termin:\*\*** Samstag, 16.11.2019 von 9 bis 17 Uhr

**\*\*Ort:\*\*** (HK) SR 102

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

### 10963 Bibel und Persönlichkeit

Im Religionsunterricht kommt biblischen Texten eine zentrale Bedeutung zu. Die Studierenden werden in diesem Seminar für die theologische Tiefendimension biblischer Erzählungen sensibilisiert. Das persönliche Erschließen des existentiellen Charakters von Bibeltexten eröffnet die Möglichkeit, deren

Lernchancen und identitätsstiftende Wirkung den Schülerinnen und Schülern im Religionsunterricht zu erschließen.

Referent: Andreas Paul

**\*\*Termin:\*\*** Freitag, 22.11.2019 von 9 bis 18 Uhr

**\*\*Ort:\*\*** Hauptabteilung Schulen und Hochschule, Domplatz 7, Passau

**\*\*Anmeldung über Stud.IP bis Freitag, 15.11.2019\*\***

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich und Mentorat. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

### 60022B Blockseminar: Nonverbale Kommunikation verstehen und nutzen

In diesem Seminar setzen sich die Studierenden mit dem wirkungsvollen Ausdruck des eigenen Körpers im Feld der Kommunikation auseinander und erarbeiten Möglichkeiten zur Veränderung. Zunächst befassen sie sich mit den grundlegenden Parametern der Wahrnehmung von Körpern in Gesundheit, Beziehung und Kommunikation und diskutieren und analysieren den individuellen und persönlichen Ausdruck. Dabei arbeiten sie den Körper als Rollen- und Bedeutungsträger heraus. Die Teilnehmenden verändern ihre Signale und körpersprachlichen Botschaften und beobachten und dokumentieren daraufhin die nicht sprachlichen Reaktionen. Durch die Erfahrung der Differenzierung von Selbst- und Fremdwahrnehmung und dem Wahrnehmen der eigenen körperlichen Reaktion in unterschiedlichen Situationen erarbeiten sich die Teilnehmenden neue Handlungsoptionen für Kommunikation.

Referent: Alexander Veit

**\*\*Termin:\*\*** Samstag, 23.11.2019 von 9 bis 18 Uhr

**\*\*Ort:\*\*** (WIWI) SR 029

**\*\*Anmeldung über Stud.IP bis Montag, 21.10.2019\*\***

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

### 60005 Stressmanagement für Studium und Lehramt

Lernziele:

- Stress und seine Ursachen verstehen
- Unterschiedliche Stressoren analysieren und beschreiben können
- Verschiedene Stresstheorien erläutern und anwenden können
- Stressbewältigungsstrategien erlernen und richtig anwenden können
- Die Belastungen und Belastungsfolgen im Lehrerberuf erkennen können
- Stressreduzierende Maßnahmen in der Schule einsetzen können
- Systematische Bewältigungsstrategien erproben und anwenden können

Referentin: Daniela Albrecht

**\*\*Termine:\*\*** Samstag, 23.11.2019 und 07.12.2019 von 9 bis 17 Uhr

**\*\*Ort:\*\*** (JUR) SR 059 am 23.11.2019 und (JUR) SR 154 am 07.12.2019

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung entspricht einem Workload von 1 ECTS-Credits.

### 60022C Blockseminar: Nonverbale Kommunikation verstehen und nutzen

In diesem Seminar setzen sich die Studierenden mit dem wirkungsvollen Ausdruck des eigenen Körpers im Feld der Kommunikation auseinander und erarbeiten Möglichkeiten zur Veränderung. Zunächst befassen sie sich mit den grundlegenden Parametern der Wahrnehmung von Körpern in Gesundheit, Beziehung und Kommunikation und diskutieren und analysieren den individuellen und persönlichen Ausdruck. Dabei arbeiten sie den Körper als Rollen- und Bedeutungsträger heraus. Die Teilnehmenden verändern ihre Signale und körpersprachlichen Botschaften und beobachten und dokumentieren daraufhin die nicht sprachlichen Reaktionen. Durch die Erfahrung der Differenzierung von Selbst- und Fremdwahrnehmung und dem Wahrnehmen der eigenen körperlichen Reaktion in unterschiedlichen Situationen erarbeiten sich die Teilnehmenden neue Handlungsoptionen für Kommunikation.

Referent: Alexander Veit

**\*\*Termin:\*\*** Sonntag, 24.11.2019 von 9 bis 18 Uhr

**\*\*Ort:\*\*** (WIWI) SR 029

**\*\*Anmeldung über Stud.IP bis Montag, 21.10.2019\*\***

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

### 10964 Symbolerfahrungen im Religionsunterricht

In diesem Seminar bekommen Sie einen Einblick in die von Franz Kett entwickelte Pädagogik, deren Kernstück ein sinn- und handlungsorientiertes Bildungskonzept ist. Am Beispiel des Themas Advent und Weihnachten erleben Sie die Konzeption und Vorgehensweise dieses religionspädagogischen Ansatzes mit symboldidaktischem Schwerpunkt.

Referenten: Christine, Krammer, Andreas Paul

**\*\*Termin:\*\*** Freitag, 29.11.2019 von 9 bis 18 Uhr

**\*\*Ort:\*\*** Hauptabteilung Schulen und Hochschule, Domplatz 7, Passau

**\*\*Anmeldung über Stud.IP bis Freitag, 22.11.2019\*\***

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich und Mentorat. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

### 10953 Kreativität und Persönlichkeit

In Ihrer späteren Lehrer- und Lehrerinnentätigkeit werden Sie aufgrund Ihrer Fächerentscheidung mit biblischen Inhalten konfrontiert sein. Eine persönlich bedeutsame Kontaktaufnahme mit Bibelstellen und eine kreative Ausgestaltung im Projektlabor der KT eröffnet in der ersten berufsbezogenen Bildungsphase eine große Entwicklungschance. „Wer mit den Händen nachforscht, verweilt länger bei der Sache, lässt auf sich wirken, prüft nach“ (KatBl 4/2003, S. 275). Elemente und Prinzipien der Gestaltpädagogik sind Workshopbestandteile.

Referent: Josef Lugeder

**\*\*Termin:\*\*** Freitag, 29.11.2019 von 9 bis 18 Uhr

**\*\*Ort:\*\*** KT, Michaeligasse 13, Projektlabor und Lernwerkstatt

**\*\*Anmeldung über Stud.IP bis Freitag, 22.11.2019\*\***

### 62051 Blockseminar: Neue Medien im Unterricht

Lernziele: Die Studierenden ...

- sind in der Lage, didaktisch relevante Medien im Internet zu recherchieren und deren Verwendbarkeit zu prüfen (Medienrecht)
- können multimediale Inhalte (Bild, Audio, Video) mit geeigneter Software bearbeiten
- erstellen eine eigene Lehrer- bzw. Klassen-Homepage mit der Applikation JIMDO
- reflektieren über den sinnvollen Einsatz von neuen Medien im Unterricht

Referent: Andreas Bauer

**\*\*Termin:\*\*** Samstag, 23.11.2019 von 9 bis 18 Uhr

**\*\*Ort:\*\*** DiLab-Klassenzimmer (NK 211)

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

### 10965 Film und Religion

In diesem Seminar werden Filme vorgestellt und kritisch betrachtet, die aus theologischer Sicht interessant sind. Im Vordergrund stehen dabei nicht explizit religiöse Filme, wie Bibel- und Heiligenfilme, sondern Filme, in denen Religiöses eher in Anspielung auf christliche Motive, Symbole oder Fragestellungen vorkommt. Realverfilmungen, Zeichentrickfilme, Kurzfilme und Spielfilme werden aus einem religionsdidaktischen Blickwinkel betrachtet, dabei werden die Chancen und Grenzen von Filmen als Lehr- und Lernform im Unterricht bedacht.

Referenten: Andreas Paul, Lothar Wimberger

**\*\*Termine:\*\*** Donnerstag, 05.12.2019 von 15 bis 19 Uhr und Freitag, 06.12.2019 von 9 bis 13 Uhr

**\*\*Ort:\*\*** Schulungsraum der Mediothek, Domplatz 7, 1. Stock

**\*\*Anmeldung über Stud.IP bis Freitag, 29.11.2019\*\***

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich und Mentorat. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

### 60048 Blockseminar: Inklusion in der Schule als Herausforderung und Chance

Neben der Klärung des Begriffs Inklusion werden die Teilnehmenden darüber informiert, welches Menschen- und Gesellschaftsbild bzw. Partizipationsverständnis dem Gedanken der Inklusion zugrunde liegt. Um den Transfer der erworbenen Kenntnisse zu ermöglichen, werden die Inhalte des Seminars mit konkreten schulischen Situationen und Erfahrungen verknüpft. Die Studierenden sollen dazu angeregt werden, offen zu sein für neue Ansätze und im Erfahrungsaustausch Möglichkeiten zu finden, eine inklusive Bildungslandschaft zu gestalten.

Referentin: Miriam Birndorfer

**\*\*Termin:\*\*** Samstag, 07.12.2019 von 9 bis 17 Uhr

**\*\*Ort:\*\*** (WIWI) SR 026

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich und Mentorat. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

### 61014 und Trauer: Handlungskompetenzen für Lehrkräfte

Wenn der Tod die Schule berührt, dann ist von einem Augenblick auf den anderen alles anders. In dieser Phase der Orientierungslosigkeit und Unsicherheit braucht es Ordnung, geleitetes Reden und Handeln sowie den sensiblen Blick auf das momentan Notwendige. In dem Seminar erhalten die Studierenden Einblicke in die Psychotraumatologie. Sie erarbeiten selbstständig Charakteristika und Modelle der Trauerarbeit mit Kindern und Jugendlichen. Anhand praktischer Beispiele erstellen und trainieren sie mögliche Interventionspläne. Außerdem üben sie in Partnerarbeit sensible Umgangsweisen mit akut traumatisierten Personen. Dabei werden die Teilnehmenden in die Lage versetzt, unter dem Aspekt der Psychohygiene ihre persönlichen Ressourcen einzuschätzen und zu aktivieren.

Referent: Josef Zimmermann

**\*\*Termin:\*\*** Freitag, 13.12.2019 von 9 bis 18 Uhr

**\*\*Ort:\*\*** Hauptabteilung Schulen und Hochschule, Domplatz 7, Passau

**\*\*Anmeldung über Stud.IP bis Freitag, 06.12.2019\*\***

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich und Mentorat. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

### 60055 Lehrerpersönlichkeiten entwickeln- Was eine gute Lehrkraft auszeichnet

Lernziele: Die Studierenden ...

- können ihre Berufsmotivation begründen und persönliche Trainings- und Entwicklungsbereiche ableiten
- kennen elementare Lehrerkompetenzen für die Entwicklung einer guten Lehrerpersönlichkeit
- werden sich im Rahmen einer professionellen Beziehungsgestaltung der Dimensionen Macht-Einfluss sowie Nähe-Distanz bewusst und können diese mit der eigenen Haltung in Abgleich bringen

Referent: Christian Eichinger

**\*\*Termin:\*\*** Freitag, 11.01.2020 von 9 bis 17 Uhr

**\*\*Ort:\*\*** (JUR) SR 147a/154

### 10966 Eine Welt – eine Kirche

Ein Anliegen der Lehrpläne ist es, Schülerinnen und Schülern für die sozialen Probleme der Welt zu sensibilisieren, mit denen viele ihrer Altersgenossen täglich konfrontiert sind. In diesem Seminar werden zum einen Wissen über Entwicklungsprobleme und deren komplexen Ursachen sowie Auswirkungen thematisiert, zum anderen lernen die Studierenden wie Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Religionsunterrichtes Kompetenzen entwickeln können, die sie befähigen, nachhaltige Entwicklungen als solche zu erkennen und aktiv mitzugestalten. Die Studierenden erfahren welche

Möglichkeiten das kirchliche Hilfswerk missio für Religionsunterricht und Schulen bietet und wie deren Einsatz für die Armen konkret aussieht. Auch werden praxiserprobte Unterrichtsbausteine für die verschiedenen Jahrgangsstufen vorgestellt, mit denen sie kompetenzorientiert spannende und erlebnisreiche Stunden mit globalem Weitblick gestalten können.

Referenten: Andreas Paul, Christine Krammer

**\*\*Termin:\*\*** Freitag, 07.02.2020 von 9 bis 19 Uhr

**\*\*Ort:\*\*** Das Seminar findet in Kooperation mit dem Referat Weltkirche als Tagesveranstaltung im Rahmen einer Exkursion in das missio Haus München statt. Alle näheren Informationen erhalten die Teilnehmer nach der Anmeldung.

**\*\*Anmeldung über Stud.IP bis Freitag, 24.01.2020\*\***

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich und Mentorat. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

### 10951 Projektlabor: Kreatives Ausgestalten von Unterrichtsthemen - gestalterisches Experimentieren

Mit Kreativität und Fantasie begeben wir uns in einen Prozess des gestalterischen Experimentierens. Die vorgeschlagenen Unterrichtsthemen ermöglichen eine innewohnende Ausdrucksgestaltung, so dass ein fruchtbarer religiöser Austausch geschehen kann. „Wer mit den Händen nachforscht, verweilt länger bei der Sache, lässt auf sich wirken, prüft nach“ (KatBl 4/2003, S. 275).

Referent: Josef Lugeder

**\*\*Termine:\*\*** Montags, 11.11., 18.11., 25.11., dienstags, 12.11., 19.11., 26.11.2019 jeweils von 10 bis 13 Uhr (Einzelstunden können wahrgenommen werden.)

**\*\*Ort:\*\*** Projektlabor KT

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis bzw. Stud.IP! Es können viele weitere reguläre Veranstaltungen für den freien Bereich angerechnet werden. Sprechen Sie dazu die Dozierenden an.

L. Schmidt