

Modul Schlüsselkompetenzen und freier Bereich

Für das Modul „Schlüsselkompetenzen“ bzw. den freien Bereich empfehlen wir im **Wintersemester 2020/2021:**

10962: Kirchenraum als Glaubensraum entdecken und verstehen. Eine kunsthistorische und theologische Annäherung an liturgische Orte

ReligionslehrerInnen stehen vor der Herausforderung, Schulgottesdienste und liturgische Feiern im Schuljahr zu gestalten und mit zu verantworten. Ebenso kommen Kirchenräume und Liturgie sowie deren Verständnis in den Lehrplänen unterschiedlicher Schularten und Jahrgangsstufen vor. Zentrales Anliegen des Seminars ist es, Sensibilität für den Kirchenraum und seine Theologie zu entwickeln. Der Zusammenhang von Liturgie, Theologie und Kirchenraum wird interdisziplinär aus theologischer und kunsthistorischer Perspektive beleuchtet. Dabei werden Kenntnisse über Glaubensaussagen, die Auftraggeber und Künstler im Kirchenraum und seiner Ausstattung zum Ausdruck bringen wollen, vermittelt. Die praktische Bedeutung eines Kirchengebäudes, nach seinen früheren und seinen heutigen Funktionen wird erschlossen. Durch eine Mischung aus theoretischem Wissen und praktischer Übung wird die Möglichkeit eröffnet, das Ineinander von handelnden, erzählenden und künstlerischen Formen in Liturgie und Kirchenraum zu verstehen und zu erleben. Der Kurs versteht sich als Anstoß, das Potenzial historischer und moderner Kirchenräume, kreativ für die Gestaltung von Religionsunterricht und liturgischen Feiern im schulischen Kontext zu nutzen.

Referent: Andreas Paul

****Termin:**** noch offen

****Ort:**** Online Veranstaltung

****Anmeldung über StudIP****

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich und Mentorat. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

10963: Bibel und Persönlichkeit

Im Religionsunterricht kommt biblischen Texten eine zentrale Bedeutung zu. Die Studierenden werden in diesem Seminar für die theologische Tiefendimension biblischer Erzählungen sensibilisiert. Das persönliche Erschließen des existentiellen Charakters von Bibeltexten eröffnet die Möglichkeit, deren Lernchancen und identitätsstiftende Wirkung den Schülerinnen und Schülern im Religionsunterricht zu erschließen.

Referent: Andreas Paul

****Termin:**** noch offen

****Ort:**** Online Veranstaltung

****Anmeldung über StudIP****

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich und Mentorat. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

10964: Körpersprache und nonverbale Kommunikation im Unterricht

Die Körpersprache spielt im Unterricht und in der Kommunikation im Klassenzimmer eine wichtige Rolle. Das Zusammenspiel von Körper, Stimme und Wort bildet eine Einheit, über die in diesem Seminar nachgedacht und reflektiert wird. Die Studierenden entwickeln Sensibilität wie nonverbale Kommunikation funktioniert und probieren aus, wie diese bewusst im Unterricht und in der Kommunikation mit Schülern eingesetzt werden kann.

Referenten: Corinna Brand, Andreas Paul

****Termin:**** Freitag, 15.01.2021 von 9-18 Uhr

****Ort:**** Online Veranstaltung

****Anmeldung über StudIP ab Montag, 16.11.2020****

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich und Mentorat. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

10965: Film und Religion

In diesem Seminar werden Filme vorgestellt und kritisch betrachtet, die aus theologischer Sicht interessant sind. Im Vordergrund stehen dabei nicht die explizit religiösen Filme, wie Bibel- und Heiligenfilme, sondern Filme, in denen Religiöses eher in Anspielung auf christliche Motive, Symbole oder Fragestellungen vorkommt. Realverfilmungen, Zeichentrickfilme Kurzfilme und Spielfilme werden aus einem religionsdidaktischen Blickwinkel betrachtet, dabei werden die Chancen und Grenzen von Filmen als Lehr- und Lernform im Religionsunterricht bedacht.

Referent: Andreas Paul

****Termin:**** noch offen

****Ort:**** Online Veranstaltung

****Anmeldung über StudIP****

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich und Mentorat. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

10966: Gelebte Spiritualität und gelingendes Leben

Religiöse Kompetenz und gelebte Spiritualität, die das eigene Leben bereichern, zeichnen motivierte Religionslehrerinnen und –lehrer aus. Damit ausgestattet wird das Fach Religion nicht nur glaubhaft

vermittelt, sondern wird auch zum Lernfeld für die täglichen Herausforderungen des Lebens. In diesem Seminar wird am Beispiel christlicher Denkerinnen und Denker der Frage nachgegangen, wie Glaube zu einem gelingenden Leben beitragen kann und zu guten Entscheidungen verhilft, auch und gerade vor dem Hintergrund von Grenzen und Scheitern.

Referent: Andreas Paul

****Termin:**** noch offen

****Ort:**** Online Veranstaltung

****Anmeldung über StudIP****

10952: Energieschonend unterrichten

Das Seminar befasst sich mit der Qualität an Energieverlust, die der Lehrer, die Lehrerin nach Stunden des Unterrichts ohne eine griffige Erklärung in sich wahrnimmt. Was ist für den Lehrer, die Lehrerin zu tun, damit ein bejahendes Gleichgewicht wiederhergestellt werden kann? In diesem Seminar werden ausgehend vom „Vogelscheuchenprinzip“ (Lugeder) Interventionsstrategien experimentell erprobt, pädagogische Grundannahmen überprüft und Handlungssicherheiten eingeübt. Gestaltpädagogik, Ansätze aus dem NLP (Neuro-Linguistisches Programmieren) und gestalterische Aktion im Projektlabor dienen der Veranschaulichung.

Referent: Josef Lugeder

****Termin:**** Freitag, 13.11.2020 von 9-18 Uhr

****Ort:**** Department für Katholische Theologie, KT, Michaeligasse 13, Raum wird noch bekanntgegeben.

****Anmeldung über Stud.IP bis Freitag, 06.11.2020****

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

10953: Kreativität und Persönlichkeit

In Ihrer späteren Lehrer- und Lehrerinnentätigkeit werden Sie aufgrund Ihrer Fächerentscheidung mit biblischen Inhalten konfrontiert sein. Eine persönlich bedeutsame Kontaktaufnahme mit Bibelstellen und eine kreative Ausgestaltung im Projektlabor der KT eröffnet in der ersten berufsbezogenen Bildungsphase eine große Entwicklungschance. „Wer mit den Händen nachforscht, verweilt länger bei der Sache, lässt auf sich wirken, prüft nach“ (KatBl 4/2003, S. 275). Elemente und Prinzipien der Gestaltpädagogik sind Workshopbestandteile.

Referent: Josef Lugeder

****Termin:**** Freitag, 20.11.2020 von 9-18 Uhr

****Ort:**** Department für Katholische Theologie, KT, Projektlabor und Lernwerkstatt

****Anmeldung über Stud.IP bis Freitag, 13.11.2020****

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

60022A/B: Nonverbale Kommunikation verstehen und nutzen

In diesem Seminar setzen sich die Studierenden mit dem wirkungsvollen Ausdruck des eigenen Körpers im Feld der Kommunikation auseinander und erarbeiten Möglichkeiten zur Veränderung. Zunächst befassen sie sich mit den grundlegenden Parametern der Wahrnehmung von Körpern in Gesundheit, Beziehung und Kommunikation und diskutieren und analysieren den individuellen und persönlichen Ausdruck. Dabei arbeiten sie den Körper als Rollen- und Bedeutungsträger heraus. Die Teilnehmenden verändern ihre Signale und körpersprachlichen Botschaften und beobachten und dokumentieren daraufhin die nicht sprachlichen Reaktionen. Durch die Erfahrung der Differenzierung von Selbst- und Fremdwahrnehmung und dem Wahrnehmen der eigenen körperlichen Reaktion in unterschiedlichen Situationen erarbeiten sich die Teilnehmenden neue Handlungsoptionen für Kommunikation.

Referent: Alexander Veit

****Termine:**** Freitag, 07.11.2020 - Samstag, 08.11.2020 von 9-17 Uhr **oder** Samstag, 16.01.2021 – Sonntag, 17.01.2020 von 9-17 Uhr

****Ort:**** HK 28, SR 010

****Anmeldung über Stud.IP bis Sonntag, 01.11.2020****

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung entspricht einem Workload von 1 ECTS-Credits.

60023: Körpersprache und nonverbale Kommunikation im Unterricht

In diesem Seminar geht es darum, die nicht-sprachlichen Elemente der eigenen körperlichen Kommunikation zu benennen, sich ihrer bewusst zu werden und Veränderungspotential zu erkennen. Zunächst setzen sich die Teilnehmenden mit den grundlegenden Parametern der Wahrnehmung von Körpern auseinander und diskutieren und analysieren den individuellen und persönlichen Ausdruck in Gruppen- und Einzelarbeit. Sie untersuchen, inwieweit der Stil, sich körperlich und nonverbal in „Szene“ zu setzen, von Bedeutung für die eigene Präsenz und Wirkung vor Elternschaft, Kollegium und vor der Klasse ist. Darüber hinaus üben die Teilnehmenden, wie sie im öffentlichen Raum ihre Signale und körpersprachlichen Botschaften verändern können und beobachten und dokumentieren die nicht-sprachlichen Reaktionen. Durch das Training von Präsenzsicherheit vor Gruppen und das Wahrnehmen der eigenen körperlichen Reaktion in Konfliktsituationen, erarbeiten sich die Teilnehmenden Handlungsoptionen für eine erfolgreiche nonverbale Wirksamkeit.

Referent: Alexander Veit

****Termine:**** Samstag, 12.12.2020 von 9-18 Uhr

****Ort:**** HK 28, SR 010

****Anmeldung über Stud.IP bis Sonntag, 01.11.2020****

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

60024A/B: Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen

Bei weitem nicht alle Lehrkräfte sind den Anforderungen, die der Schulbetrieb an die Stimme stellt, „von Natur aus“ gewachsen. Um das ausdauernde und artikulierte Sprechen vor Klassen oder Gruppen dauerhaft zu einer angenehmen Tätigkeit werden zu lassen, werden in dieser Veranstaltung alle Möglichkeiten zur Vermeidung einer Überlastung (Körperhaltung, Atmung, Artikulation etc.) besprochen und gemeinsam sowie individuell geübt.

Referent: Reinhard Bauer

****Termine:**** Montag, 09.11.2020; Montag, 16.11.2020; Montag, 30.11.2020; Montag, 07.12.2020; Montag, 14.12.2020; jeweils von 10-11.30 Uhr **oder** Dienstag, 10.11.2020; Dienstag, 17.11.2020; Dienstag, 24.11.2020, Dienstag, 01.12.2020, Dienstag 08.12.2020; Dienstag 15.12.2020; jeweils von 10-11.30 Uhr

****Ort:**** KSG (Musikraum)

****Anmeldung über Stud.IP bis Sonntag, 01.11.2020****

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung entspricht einem Workload von 1 ECTS-Credits.

60025A/B: Stimm- und Sprechtraining: Stimmscreening, Training und Verlaufskontrolle

In Beruf und Alltag muss Ihre Stimme den Anforderungen in unterschiedlichsten Sprechakten Stand halten. Dem werden Sie gerecht trotz Gruppenstärke, „digitalem Sprechen“ oder bei wechselhaften klimatischen, akustischen und räumlichen Gegebenheiten. Studien bestätigen, dass stimmlich auffällige Sprecher*innen einen negativen Faktor auf den Verständnis- und Informationsverarbeitungsprozess beim Zuhörenden darstellen. Im Seminar reflektieren Sie den Umgang mit Ihrer Stimme und Ihrem Sprechen. Sie lernen die Faktoren kennen, die Einfluss auf Ihre stimmliche Leistung haben. Um Ihr stimmliches Spektrum zu optimieren, setzen Sie aktiv die Bereiche „Wahrnehmung“, „Tonus“, „Haltung“, „Atmung“, „Artikulation“ und „Phonation“ um. Ebenso trainieren Sie Aspekte, wie Sie kommunikative Kontexte in Sprache und Sprechen optimieren. Durch das Wissen um Zusammenhänge und ausgestattet mit praktischen Übungen, erhalten Sie ein Grundwerkzeug, um ihre Stimme effizient einzusetzen. Der Kurs vermittelt Ihnen Basisbausteine zum Erreichen eines erforderlichen Leistungsniveaus sowie zur stimmlichen Gesundheitsprophylaxe.

Referentin: Dr. Elke Krauser

****Termine:**** Freitag, 04.12.2020 von 14-17 Uhr; Samstag 05.12.2020 von 9-13 Uhr **oder** Samstag, 23.01.2021 von 9-16 Uhr

****Ort:**** WIWI, R301 **oder** Online

****Anmeldung über Stud.IP bis Sonntag, 01.11.2020****

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

60026: Dreiteiliges Stimmseminar: Stimmscreening, Training und Verlaufskontrolle

Mit einem Sprechberuf zählen Sie zu den sogenannten „professional voice users“, die als Schlüsselkompetenz eine leistungsstabile Stimme sowie eine klare Sprechweise vorweisen sollen. Das dreiteilige Seminar bietet Ihnen die Möglichkeit, eine auf objektive Daten begründete Methodik des Stimmtrainings kennen zu lernen. Am ersten Tag nehmen Sie an einem 45minütigen Einzeltermin mit computergestützten Stimmscreening, anschließender Auswertung des Stimmprotokolls und Feedbackgespräch zu Ihren Trainingsschwerpunkten teil. Im Workshop am zweiten Tag werden gezielt Übungen aus den zusammenhängenden Stimm- Funktionskreisen durchgeführt sowie Transferstrategien diskutiert. Mit den erarbeiteten „Tools“ lernen Sie selbst Ihren ökonomischen Einsatz von Atmung, Stimme und Sprechen zu optimieren. Um Transferleistungen zu steigern und für Sie einen Effizienzüberprüfung anzubieten, erfolgt ein zweiter Erhebungstermin Ihrer stimmlichen Leistungsparameter mit Vergleich und Diskussion der Ergebnisse aus den zwei Settings.

Referentin: Dr. Elke Krauser

****Termine:**** Samstag, 07.11.2020; Samstag 30.01.2020; jeweils von 9-18 Uhr und Freitag, 13.11.2020 von 9-17 Uhr

****Ort:**** WIWI, R301

****Anmeldung über Stud.IP bis Sonntag, 01.11.2020****

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

60055: Lehrerpersönlichkeit entwickeln – Was eine gute Lehrkraft auszeichnet

Lehrerinnen und Lehrern wird im Unterrichtsgeschehen ein Aufgabenbündel zugeschrieben, das neben der Wissensvermittlung und der Lernbegleitung auch die Lebensberatung umfasst. Daraus ergeben sich vielschichtige Anforderungen an die Persönlichkeit der Lehrperson. Eine kompetente Lehrerpersönlichkeit ist gefragt. In diesem Seminar setzen sich die Teilnehmenden im Blick auf den angestrebten Lehrberuf mit dafür wichtigen Persönlichkeitsmerkmalen auseinander: Welches Bild habe ich von mir selbst als angehende Lehrkraft? Wie will ich Lernbeziehungen gestalten? Welche Persönlichkeitsanteile sind dafür hilfreich – welche müssen gegebenenfalls noch gezielt entwickelt werden? Die Erarbeitung eines individuellen Lehrer-Persönlichkeitsprofils soll dazu dienen, neben den eigenen Stärken die noch zu entwickelnden Bereiche zu identifizieren, damit sich eine förderliche und gesunde Lehrhaltung entwickeln kann. Austausch, Übungen und Feedback in der Gruppe dienen dieser Selbsterkundung. Die Auseinandersetzung mit Lehrerkompetenzen, mit Aspekten einer professionellen Beziehungsgestaltung und das Kennenlernen und Üben von Tools zum Führen und Steuern mithilfe ausgewählter Techniken der nonverbalen Kommunikation runden diesen Workshop ab. Die Bereitschaft, mit anderen Teilnehmenden in Austausch zu treten, wird vorausgesetzt.

Referent: Christian Eichinger

****Termine:**** Freitag, 06.11.2020 von 13-18 Uhr; Samstag, 07.11.2020 von 9-17 Uhr

****Ort:**** WIWI, SR029

****Anmeldung über Stud.IP bis Sonntag, 01.11.2020****

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

61001A/B: Kommunikation und Gesprächsführung: Basisseminar

Die Kommunikation mit anderen Menschen bestimmt unseren Alltag. In diesem Seminar werfen die Studierenden einen Blick hinter die Kulissen von Kommunikation: Weshalb kommt es zu Missverständnissen? Warum sind manche Gespräche erfolgreich, andere nicht? Welches Werkzeug gibt es, um ein Gespräch zu beeinflussen oder zu steuern? Wie kann man das eigene Gesprächsverhalten konstruktiv gestalten? Die Teilnehmenden erarbeiten und diskutieren mit Hilfe von Modellen, Beispielen und praktischen Übungen grundlegende Fragen zur Kommunikation. Sie lernen wichtige Kommunikationswerkzeuge kennen und erweitern ihr Verständnis für Gespräche und kommunikative Situationen in vielen praktischen Übungen. Durch eigene Reflexion, Diskussion und Gruppen-Feedback erhalten die Studierenden Tipps für positive Verhaltensweisen in Gesprächen und für den Umgang mit verschiedenen, auch schwierigen Gesprächssituationen.

Referentin: Sabine Novy

****Termine:**** Samstag, 21.11.2020; Sonntag, 22.11.2020; jeweils von 9:30-17:30 Uhr **oder** Samstag, 05.12.2020; Sonntag, 06.12.2020; jeweils von 9:30-17.30 Uhr

****Ort:**** HK, SR010

****Anmeldung über Stud.IP bis Sonntag, 01.11.2020****

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung entspricht einem Workload von 1 ECTS-Credits.

61006: Gut positioniert im Elterngespräch

Elterngespräche sind Teil des beruflichen Alltags von Lehrerinnen und Lehrern. Gelungene Kommunikation zwischen Lehrkräften und Eltern ist ein wesentlicher Baustein für die Erziehungs- und Bildungspartnerschaft. Viele Gespräche verlaufen gut, einige können für die Beteiligten eine schwierige Situation darstellen. Wenn unterschiedliche Meinungen und Ansichten aufeinandertreffen oder Konflikte auftreten, fällt es Lehrkräften oft gar nicht so leicht, die Kontrolle über das Gespräch zu behalten. In diesem Seminar lernen die Lehramtsstudierenden die ziel- und lösungsorientierte Gesprächsführung mit Eltern kennen. Sie erfahren, wie man sich auf Elterngespräche vorbereitet, wie man Kommunikationsziele setzt und die Gesprächsführung anhand eines Gesprächsleitfadens strukturiert. Durch zahlreiche Übungen und Trainings mittels Fallbeispielen werden verschiedene Gesprächsanlässe und Situationen eingeübt. Dadurch können Studierende ihre Haltung und Gesprächstechniken weiterentwickeln und im beruflichen wie privaten Leben gewinnbringend einsetzen.

Referent: Christian Eichinger

****Termine:**** Samstag, 05.12.2020 von 9-17 Uhr

****Ort:**** HK28, SR009

****Anmeldung über Stud.IP bis Sonntag, 01.11.2020****

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung

entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

61039: Mobbing und Gewalt: Handlungsstrategien für den Schulalltag

Jeden Tag treffen sich Schülerinnen und Schüler am Lern- und Lebensort Schule. Unzählige Biografien, Prägungen und Geschichten treffen aufeinander, die sich mal mehr mal weniger gut ergänzen und zueinander passen. Unterschiede machen zwar unser Leben aus, sind aber zugleich auch oft Nährboden für Konflikte und Auseinandersetzungen. Was ist ein alltäglicher Konflikt und was ist bereits Mobbing? Im Seminar werden zunächst anhand von konkreten Praxisbeispielen die verschiedenen Rollen, die prägend für ein Mobbinggeschehen sind, vorgestellt. Die Teilnehmenden setzen sich dabei genauer mit den Persönlichkeitsmerkmalen der jeweiligen Rolle auseinander. Außerdem lernen sie die Phasen eines Mobbingprozesses kennen und überlegen gemeinsam, welche Möglichkeiten der Prävention von Mobbing der Lehrperson zur Verfügung stehen. Wie sie ein Gespräch mit einem Mobbingopfer führen können, dürfen sie nach einem kurzen theoretischen Input selbst erproben und einüben. Schlussendlich werden die Teilnehmenden noch die Möglichkeit haben erste Erfahrungen in der sog. STOPP-Methode zu sammeln, die als Interventionsgespräch mit der Täterin oder dem Täter und den Assistentinnen und Assistenten dienen kann. Insgesamt werden sich in diesem Seminar prägnante, kurze Inputs und längere Phasen des Erprobens und Einübens abwechseln.

Referent: Tobias Bärlehner

****Termine:**** Samstag, 16.01.2021 von 9-17 Uhr

****Ort:**** HK12, SR001

****Anmeldung über Stud.IP bis Sonntag, 01.11.2020****

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

62051: Neue Medien im Unterricht

Die Teilnehmenden lernen im Seminar die grundlegenden Funktionen von Software und Hardware kennen, um neue Medien im Unterricht einzusetzen. Den Studierenden des Lehramts wird die Möglichkeit eröffnet, eine Auswahl an Ton-, Video- und Bildbearbeitungssoftware kennenzulernen sowie den Umgang mit Präsentationshilfen wie Smartboards und Visualizern auszuprobieren. Ein Schwerpunkt dabei ist die Erstellung einer Homepage zur Präsentation von multimedialen Inhalten. Anhand von Beispielen für den Einsatz neuer Medien im Unterricht – auch aus der eigenen Praxiserfahrung – werden die Teilnehmenden Möglichkeiten und Grenzen neuer Medien diskutieren und bewerten.

Referent: Andreas Bauer

****Termine:**** Samstag, 28.11.2020 von 9-17 Uhr

****Ort:**** NK211, DiLab-Klassenzimmer

****Anmeldung über Stud.IP bis Sonntag, 01.11.2020****

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

63022: Kulturelle Vielfalt im Schul- und Berufsalltag

Im Seminar wird der Umgang mit (inter-)kultureller Vielfalt im Schul- und Berufsalltag reflektiert. Es werden unterschiedliche wissenschaftliche Konzepte und (pädagogische) Ansätze zum Interkulturellen Lernen dargestellt und angewandt: u.a. (konstruktivistisches) Kulturverständnis; Kultur-Metaphern; Critical Incidents; Privilegien und Diskriminierung; Kategorisierung; Stereotype und Vorurteile; Interkulturelle Kompetenz und Handlungsstrategien im Schulunterricht. Im Seminar wechseln sich Aktionsformen mit theoretischen Inputphasen ab. Die Aktionsphasen eignen sich zur Reflexion des eigenen kulturellen Verständnisses sowie zur Analyse von interkulturellen Begegnungen. Durchgehend werden Bezüge zum Schul- und Berufsalltag sowie zur Unterrichtplanung hergestellt. Die Übungen eignen sich für den Einsatz im eigenen Unterricht. Die Teilnehmenden sind eingeladen, sich aktiv zu beteiligen (in Rollen-/Simulationsspielen, Partner- & Gruppenarbeiten, Diskussionen), eigene interkulturelle Erfahrungen (z.B. aus Praktika) einzubringen und (Schul-)Materialien vorurteilssensibel zu kritisieren. Am Abend ist eine gemeinsame Aktion/Erfahrung in der Stadt geplant.

Referenten: Christoph Koch, Fred Thiele

****Termine:**** Freitag, 08.01.2021 von 10-18 Uhr; Samstag, 09.01.2021 von 9-15:30 Uhr

****Ort:**** JUR, SR154

****Anmeldung über Stud.IP bis Sonntag, 01.11.2020****

Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung entspricht einem Workload von 1 ECTS-Credits.

Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis bzw. Stud.IP! Es können viele weitere reguläre Veranstaltungen für den freien Bereich angerechnet werden. Sprechen Sie dazu die Dozierenden an.

L. Schmidt